

 ***Sylabus z Patologii***

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2023/2024 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów**  | profil praktyczny |
| **Poziom kształcenia**  | I stopnia |
| **Forma studiów**  | studia stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się**  | Zaliczenie z oceną |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | 1. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa)2. Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii, Chałubińskiego 5 02-004 Warszawa |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | 1. Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek
2. Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
 |
| **Koordynator przedmiotu**  | Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa)bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa)bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl |
| **/** | dr hab. n med. Grzegorz SzewczykZakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologiigrzegorz.szewczyk@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. Bożena Czarkowska-Paczek, dr Piotr Jamrozik, dr hab. n med. Grzegorz Szewczyk |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | I rok semestr 2 | **Liczba punktów ECTS** | 3.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) | 40– w formie e-lerningu | 1,5 |
| seminarium (S) | 20 – w formie kontaktowej | 1 |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) |  |  |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 15 | 0,5 |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi zmianami chorobowymi z zakresu patologii ogólnej  |
| C2 | przedstawienie patofizjologicznych mechanizmów przebiegu podstawowych chorób układowych człowieka |
| C3 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej patofizjologii ogólnej i narządowej. |
| C4 | Przedstawienie znaczenia patofizjologii w praktyce klinicznej. |

|  |
| --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się  |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się****zgodnie ze standardami uczenia się**  | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** |
| W1 | Zna i rozumie mechanizm zapalenia ostrego i przewlekłego oraz gojenia tkanekZna patomechanizm chorób zakaźnych .Zna patomechanizm zmian chorobowych występujących w przewlekłym stresie, zna patomechanizm sepsy, patofizjologiczne podstawy reakcji bólowej, skutki długotrwałego przebywania w pozycji leżącej  |
| W2 | Potrafi wskazać związek przyczynowo skutkowy pomiędzy zmianą patologiczną a jej skutkami ogólnoustrojowymi w przebiegu chorób układów krążenia, oddechowego, endokrynnego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego Wie co to jest powikłanie i przedstawia przykłady w wielu stanach patologicznych |
| W3 | Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. |
| W4 | Zna i rozumie przyczyny chorób nieinfekcyjnych o przewlekłym przebiegu |
| W5 | Wybrane zagadnienie z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** |
| U1 | opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynika­mi badań diagnostycznych; |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |
| --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się**
 |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)***Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| U1 |  |
| U2 |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| K1 |  |
| K2 |  |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady (e-learning) | TK1 Nadciśnienie tętniczeTK2 Miażdżyca i zawał sercaTK3 Niewydolność oddechowaTK4 Patofizjologia bóluTK5 SepsaTK6 Stres i chorobyTK7 Niewydolność wątroby, NAFLDTK8 Zaburzenia endokrynologiczne, cukrzyca, zespół metabolicznyTK9 Przewód pokarmowyTK10 WstrząsTK11 Akinezja i agrawia. Skutki długotrwałego pozostawania w pozycji lezącejTK12 Zapalenia ostre i przewlekłe, gojenie tkanekTK13 Choroby zakaźneTK 14 Choroby układu nerwowegoTK15 Otyłość | W1-W5 |
| Seminaria w formie kontaktowej |  PatofizjologiaSem. 1 Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu - część patofizjologiczna. Rozdzielenie tematów do samodzielnego opracowania (niewydolność nerek, białkomocz, utrudnienie odpływu moczu, lewokomorowa niewydolność krążenia, prawokomorowa niewydolność krążenia, astma i POChP, objawy chorób układu oddechowego, wyniszczenie, niedobory witaminowe; po 3 osoby z każdej grupy, prezentacja ok. 30 minut) TK1 Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączkaSem. 2 TK2 Niewydolność nerekSem. 3. TK3 Białkomocz (przyczyny, objawy, skutki), TK4 Utrudnienie odpływu moczu (przyczyny, objawy, skutki)Sem. 4 TK 5 Astma i POChP (przyczyny, objawy, skutki), TK6 Kaszel, krwioplucie, czkawka i inne objawy chorób układu oddechowego (przyczyny objawy i skutki)Sem. 5 TK7 Lewokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki). TK8 Prawokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki)Sem. 6 TK 9 zaburzenia odżywiania - wyniszczenie, niedobory witaminy B, C, DSem. 7 TK10 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny. Sem 8, TK 11 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny.Kształcenie bez nauczyciela akademickiego - Tematy do opracowania przez studentówTK 2-8 (prezentacja na seminariach)PatologiaSem. 1 Patogeneza nowotworów.Sem. 2 Niepłodność | W2-3, W5U1 |
| Samokształcenie - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu. | **Miażdżyca i zawał serca****Wstrząs** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| **Patofizjologia**Anna Badowska-Kozakiewicz, Patofizjologia Człowieka, PZWL**Patologia**Materiały z zajęć (literatura obowiązkowa)Domagała W, Chosia M, Urasińska E: Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały) |
| **Uzupełniająca** |
| Dominika Kanikowska, Janusz Witkowski. Patofizjologia repetytorium, PZWL, 2018 |

|  |
| --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| W1-W5 | Zaliczenie pisemne– test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 40 pytań zamkniętych (test obejmuje także wiedzę uzyskaną na seminariach) | Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi.2,0 (ndst) mniej niż 21 prawidłowych odpowiedzi3,0 (dost) 21-25 prawidłowych odpowiedzi3,5 (ddb) 26-30 prawidłowych odpowiedzi4,0 (db) 31-35 prawidłowych odpowiedzi4,5 (pdb) 36-38 prawidłowych odpowiedzi5,0 (bdb) powyżej 38 prawidłowych odpowiedzi |
| W2,3, W5 i U1 | Wygłoszenie prezentacji, obecność na zajęciachZaliczenie pisemne– test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 40 pytań zamkniętych | 100% obecności studenta na zajęciachPozytywna ocena przygotowania prezentacjiPozytywna ocena aktywności na zajęciach Skala ocen – jak wyżej |
| Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu. | Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu/ proces pielęgnowania/test/gra dydaktyczna/analiza artykułu pod kątem EBNP/metoda problemowa/burza mózgów/metaplan. | Metody aktywizujące- aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami. Test- próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| Test odbędzie się w terminie wskazanym przez Uczelnię w formie elektronicznej.Kolokwium poprawkowe – ustne lub testowe (w zależności od liczy osób przystępujących do zaliczenia)Szczegółowe informacje o zajęciach umieszczane będą na stronie Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego e-mail – zpk@wum.edu.pl |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich